*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021/2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wychowanie resocjalizujące |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika resocjalizacyjna |
| Poziom studiów | I |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, 4 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Anna Mazur |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej pedagogiki tj. wychowanie, socjalizacja itp. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu resocjalizacji. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z celami, strukturą oraz zasadami wychowania resocjalizującego. |
| C2 | Zapoznanie studentów ze strategiami, technikami i metodami wychowania resocjalizującego. |
| C3 | Zapoznanie studentów z rolą kadry resocjalizacyjnej w doborze odpowiednich form, metod i środków oddziaływań resocjalizacyjnych i terapeutycznych. |
| C4 | Przygotowanie studentów do rozwiązywania problemów w obszarze metodyki wychowania resocjalizacyjnego. |
| C5 | Zapoznanie studentów z procesem tworzenia i realizowania strategii i programów resocjalizacyjnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student opisze instytucje wychowania resocjalizującego i scharakteryzuje podstawy ich funkcjonowania oraz relacje wychowawcze łączące osoby funkcjonujące w tych środowiskach. | K\_W08 |
| EK\_02 | Student wymieni podstawowe cechy osobowości jednostek niedostosowanych społecznie w odniesieniu do specyfiki wychowania resocjalizującego ze względu na stan osobowości wychowanka. | K\_W09 |
| EK\_03 | Student przeanalizuje tradycyjne i współczesne teorie wychowania resocjalizującego oraz współczesne nurty pedagogiki resocjalizacyjnej. | K\_W10 |
| EK\_04 | Student scharakteryzuje podstawowe zasady i normy etyczne obowiązujące w działalności resocjalizacyjnej. Scharakteryzuje dylematy etyczne w tej działalności i przewidzi skutki konkretnych działań. | K\_W13 |
| EK\_05 | Student wymieni podstawowe zasady projektowania i prowadzenia działań resocjalizacyjnych i terapeutycznych oraz opisze metody, techniki i wybrane narzędzia realizacji tych działań. | K\_W15 |
| EK\_06 | Student omówi przyczyny i objawy destruktywnych zjawisk społecznych oraz wykaże ich związki z poszczególnymi obszarami pracy resocjalizacyjnej. | K\_U01 |
| EK\_07 | Student zaprezentuje postawę odpowiedzialności za etyczność prowadzonych oddziaływań resocjalizacyjnych. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wychowanie resocjalizujące – podstawowe pojęcia (wychowanie, socjalizacja, resocjalizacja, pedagogika resocjalizacyjna, norma, patologia, nieprzystosowanie i niedostosowanie społeczne, adaptacja, asymilacja, wykolejenie społeczne, patologie społeczne). |
| Przedmiot i zakres wychowania resocjalizującego. |
| Cele i struktura procesu resocjalizacji. |
| Zasady wychowania resocjalizującego. |
| Procedury oddziaływań resocjalizacyjnych: kulturotechnika, socjotechnika, psychotechnika. |
| Systemy resocjalizacyjne. |
| Specyfika wychowania resocjalizującego ze względu na osobowość jednostek nieprzystosowanych społecznie. |
| Strategie, techniki i metody wychowania resocjalizującego w środowisku otwartym i zamkniętym. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rola szkoły i kształcenia w resocjalizacji i readaptacji społecznej. |
| Rola pracy w procesie resocjalizacji |
| Koncepcja twórczej resocjalizacji. |
| Praca z rodziną osób nieprzystosowanych społecznie. |
| Dostosowanie metod resocjalizacji do wybranych cech osobowości i przejawianych problemów (agresywność, uzależniania itd.) |
| Rola kadry w doborze metod, technik i środków oddziaływań resocjalizacyjnych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.

Ćwiczenia: praca w grupach, metoda projektów, praca z tekstem, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | egzamin pisemny | w |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny, projekt | w, ćw. |
| Ek\_03 | egzamin pisemny | w |
| Ek\_04 | egzamin pisemny, projekt | w, ćw. |
| Ek\_05 | egzamin pisemny, projekt | w, ćw. |
| Ek\_06 | egzamin pisemny, projekt | w, ćw. |
| Ek\_07 | egzamin pisemny, projekt | w, ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.  Pozytywna ocena przygotowanych prac projektowych i ich prezentacji.  Ocena aktywnego udziału studenta w zajęciach (w trakcie pracy nad projektami, podczas analizowania prezentowanych przez studentów projektów). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 16 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  udział w konsultacjach  udział w egzaminie | 2  3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie projektu) | 104 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Czapów Cz., Jedlewski S., *Pedagogika resocjalizacyjna*, Warszawa 1971.  Czapów Cz., *Wychowanie resocjalizujące*, Warszawa 1978.  Pospiszyl K., *Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań*, Warszawa 1998.  Pytka L., *Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne diagnostyczne i metodyczne*, Warszawa 2000.  Jaworska A., *Leksykon resocjalizacji*, Kraków 2012.  Urban B., Stanik J.M., *Resocjalizacja*, tom 1-2, Warszawa 2008.  Jaworska A. (red.), *Resocjalizacja. Zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne*, Kraków 2009.  Rezjner A., Szczepaniak P., *Terapia w resocjalizacji*, część I i II, Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca:  Pospiszyl I., *Patologie społeczne*, Warszawa 2014.  Wach T. J., *Profilaktyka i resocjalizacja nieletnich zagrożonych uzależnieniem od środków psychoaktywnych*, Lublin 2014.  Doliński A., Gajewska G., Rewińska E., *Teoretyczno-metodyczne aspekty korekcji zachowań : programy profilaktyczne*, Zielona Góra 2004.  Wirkus Ł. (red.), *Wybrane programy resocjalizacyjne w praktyce kuratorów sądowych*, Toruń 2017.  Kranc M., *Metodyka procesu resocjalizacji w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych*, Kraków 2018.  Kudlak G. (red.), *Instytucjonalna resocjalizacja nieletnich. Wyzwania i perspektywy rozwoju*, Warszawa 2016. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)